

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.Э.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации.
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза

2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» разработана преподавателями кафедры травматологии и ортопедии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Авторы рабочей программы:

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сиваконь Станислав Владимирович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой травматологии и ортопедии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Салаев Алексей Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры травматологии и ортопедии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Гатин Антон Вячеславович	ассистент	ассистент кафедры травматологии и ортопедии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Баулина Ольга Александровна	К.м.н., доцент.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» одобрена на заседании кафедры 20 июня 2017 г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 июня 2018 г. протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2021 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.06.2022 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 9 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025 г. протокол № 8 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2025 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	14.06.2018г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2	14.06.2018г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3	14.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4	18.06.2019	Обновление учебной литературы	25.06.2019 г., протокол №6
5	18.06.2019	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.06.2019 г., протокол №6
6	21.02. 2020	Обновление кадрового состава	25.02.2020 г., протокол № 2
7	25.05.2021	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол № 5
8	17.06.2022 г.	Обновление кадрового состава	22.06.2022 г., протокол №6
9	17.06.2022 г.	Обновлена материально-техническая база	22.06.2022 г., протокол №6
10	21.06.2023 г	Изменение кадрового состава	26.06.2023 г. протокол №5
11	21.06.2023 г	Обновление учебной литературы.	26.06.2023 г. протокол №5
12	21.06.2023 г	Обновление материально-технической базы	26.06.2023 г. протокол №5
13	20.05.2025 г	Обновление учебной литературы.	27.05.2025 г. протокол №5
14	20.05.2025 г	Обновление материально-технической базы	27.05.2025 г. протокол №5

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Повреждения органов брюшной полости» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с повреждениями органов брюшной полости;
- 2) патогенеза травмы органов брюшной полости;
- 3) классификации повреждений органов брюшной полости;
- 4) клинических симптомов и синдромов у пациентов с травмой органов брюшной полости;
- 5) принципов диагностики повреждений органов брюшной полости;
- 6) патофизиологии повреждений органов брюшной полости у детей;
- 7) дифференциальной диагностики при травмах органов брюшной полости;
- 8) принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при повреждении органов брюшной полости;
- 9) принципов лечения пациентов с повреждением органов брюшной полости;
- 10) механизмов повреждения органов брюшной полости;
- 11) общих принципов диагностики повреждений органов брюшной полости;
- 12) общих принципов оперативного лечения повреждений органов брюшной полости;
- 13) осложнений повреждений органов брюшной полости и отдаленных последствий повреждений органов брюшной полости.

сформировать умения:

- 1) проводить полное физикальное обследование пациента при травматическом поражении органов брюшной полости;
- 2) сформулировать предварительный диагноз и составить план

лабораторного и инструментального обследования пациента с повреждениями органов брюшной полости;

3) выявлять симптомы и синдромы (их особенности), характерные у взрослых и детей при травме органов брюшной полости;

4) проводить дифференциальную диагностику у пациентов с повреждениями органов брюшной полости;

5) правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования);

6) определять тяжесть и вид повреждения органов брюшной полости, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях органов брюшной полости;

7) определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов хирургического профиля.

сформировать навыки:

1) сбора анамнеза у пациентов с повреждениями органов брюшной полости;

2) клинического обследования пациента с повреждением органов брюшной полости;

3) предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;

4) оказания специализированной медицинской помощи при травме органов брюшной полости;

5) проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств

6) диагностики и лечения повреждений органов брюшной полости.

Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Абдоминальная хирургия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.12.2012, регистрационный № 922);

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66

Травматология-ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34507);

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный № 34600).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

2) готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов сповреждением органов брюшной полости	Т/К
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую	Т/К П/А

	информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач 	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решения учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> – методик сбора анамнеза и обследования пациентов с травмой органов брюшной полости; – правил определения у пациентов с абдоминальной травмой патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм; – вопросов дифференциальной диагностики при повреждении органов брюшной полости; – видов функциональных и клинических методов исследования у детей и взрослых с травмой органов брюшной полости, применяемых на современном этапе; – методов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с абдоминальной для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту с повреждениями органов брюшной полости, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); – выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с повреждениями органов брюшной полости (повреждение органов брюшной полости); – проводить дифференциальную диагностику у пациентов с травмой органов брюшной полости; – определить вид повреждения органов брюшной полости, объем и сроки обследования при абдоминальной травме 	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> – сбора анамнеза у пациентов с травматическим поражением органов брюшной полости; – клинического обследования пациента с повреждением органов брюшной полости; – предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии 	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности	П/А

ПК-6	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> – патогенеза повреждений органов брюшной полости; – патофизиологии абдоминальной травмы у детей; – принципов неотложной помощи и интенсивной терапии при травме органов брюшной полости; – классификации повреждений органов брюшной полости; – принципов лечения абдоминальной травмы; – общих принципов оперативного лечения повреждений органов брюшной полости; – механизма повреждения органов брюшной полости; – осложнений повреждений органов брюшной полости 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту с абдоминальной травмой, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); – определять тяжесть и лечебную тактику при травматических повреждениях органов брюшной полости. – определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов с абдоминальной травмой; 	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> – оказания специализированной медицинской помощи при абдоминальной травме; – предоперационной подготовки и анестезии; – проведения лечебно-диагностических пункций и хирургических вмешательств – лечения повреждений органов брюшной полости 	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	Повреждения органов брюшной полости	<i>УК-1;</i> <i>ПК-5; ПК-6</i>
Б1.В. ДВ.01.01.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с повреждениями органов брюшной полости	УК-1
Б1.В.ДВ.01.01.1.2	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.01.01.2	Методы диагностики у пациентов с абдоминальной травмой	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.1	Методики сбора анамнеза и обследования пациентов с абдоминальной травмой	
Б1.В.ДВ.01.01.2.2	Правила определения у пациентов с абдоминальной травмой патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.3	Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с абдоминальной травмой для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.4	Виды функциональных и клинических методов исследования брюшной полости у детей и взрослых с абдоминальной травмой, применяемых на современном этапе	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.5	Диагностика поверхностной травмы передней брюшной стенки	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.6	Диагностика повреждений желудка	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.7	Диагностика повреждений печени и селезенки	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.8	Диагностика повреждений кишечника	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.9	Диагностика огнестрельных и торакоабдоминальных ранений	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.10	Диагностика осложнений абдоминальной травмы	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.11	Диагностические методы в абдоминальной травме: рентгеновские (рентгенография, рентгеноскопия, МСКТ) и ультразвуковые методы исследования	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.12	Диагностические методы в абдоминальной травме: эндоскопические (ФГДС, лапароскопия).	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.13	Дифференциальная диагностика при травме органов брюшной полости.	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.14	Лечение повреждений органов брюшной полости	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.15	Экстренная помощь при повреждениях органов брюшной полости	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.16	Патогенез неотложных состояний при абдоминальной травме у детей и взрослых	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.17	Принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при травме органов брюшной полости, этапы оказания помощи	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.01.3	Лечение повреждений органов брюшной полости	
Б1.В.ДВ.01.01.3.1	Механизм повреждения органов брюшной полости	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.2	Классификация повреждений органов брюшной полости	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.3	Общие принципы оперативного лечения повреждений органов брюшной полости	ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.01.01.3.4	Лечение поверхностной травмы органов брюшной полости.	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.5	Лечение проникающих повреждений органов брюшной полости.	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.6	Лечение непроникающих повреждений органов брюшной полости	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.7	Тактика лечения разрывов печени, селезёнки, кишечника.	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.8	Лечение торакоабдоминальных огнестрельных ранений	ПК-6
Б1.В. ДВ.01.01.3.9	Патофизиология абдоминальной травмы у детей	ПК-6
Б1.В. ДВ.01.01.4	Лечение осложнений и последствий повреждений брюшной полости	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.4.1	Виды осложнений и их предотвращение при лечении повреждений брюшной полости	ПК-6
Б1.В. ДВ.01.01.4.2	Лечение гнойно-воспалительных осложнений травмы брюшной полости	ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1.** Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы).
- 4.2.** Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	31
- практические занятия	57
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144/4,0

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых
------------	-------------------------	-------------------------------------	----------------------------

	дисциплины	Л¹	СЗ²	ПЗ³	СР⁴	компетенций
Б1.В.ДВ.0 1.01.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с повреждениями органов брюшной полости	2	2	7	8	УК-1
Б1.В. ДВ.01.01.2	Методы диагностики у пациентов с травмой органов брюшной полости (абдоминальной травмой).	2	10	20	20	ПК-5
Б1.В. ДВ.01.01.3	Лечение повреждений органов брюшной полости	3	12	20	10	ПК-6
Б1.В. ДВ.01.01.4	Лечение осложнений и последствий повреждений органов брюшной полости	1	7	10	10	ПК-6
Итого		8	31	57	48	УК-1, ПК-5, ПК-6

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

Тематика лекционных занятий

1) Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травмой органов брюшной полости (2 *акад. час.*).

2) Методы и принципы диагностики у пациентов с травмой органов брюшной полости (абдоминальной травмой), применяемые на современном этапе (2 *акад. час.*).

3) Классификации повреждений органов брюшной полости и их патогенез (1 *акад. час.*).

4) Принципы неотложной помощи пациентам с абдоминальной травмой, этапы оказания помощи (1 *акад. час.*).

5) Современные принципы лечения пациентов с абдоминальной травмой (1 *акад. час.*).

6) Общие принципы лечения осложнений и последствий повреждений органов брюшной полости (1 *акад. час.*).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий

1) Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с абдоминальной травмой (2 *акад. час.*).

2) Принципы определения у пациентов с абдоминальной травмой патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм. (4 *акад. час.*).

3) Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с абдоминальной травмой для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов (4 *акад. час.*).

4) Диагностика экстренных состояний, вызванных абдоминальной травмой (внутрибрюшное кровотечение, разрыв кишечника) (4 *акад. час.*).

5) Особенности обследования детей с абдоминальной травмой (2 *акад. час.*).

6) Патогенез неотложных состояний при повреждении органов брюшной полости у детей и взрослых (4 *акад. час.*).

7) Принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при травме органов брюшной полости, этапы оказания помощи (4 *акад. час.*).

8) Общие принципы оперативного лечения повреждений органов

брюшной полости(4 *акад. час.*).

9) Лечение повреждений органов торакоабдоминальных огнестрельных ранений брюшной полости (4 *акад. час.*).

10) Ошибки в диагностике и лечении пациентов с абдоминальной травмой, их последствия и методы предотвращения (4 *акад. час.*).

11) Инфекционные осложнения абдоминальной травмы и их лечение (4 *акад. час.*).

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

1) Интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования) (4 *акад. час.*).

2) Дифференциальная диагностика при повреждениях органов брюшной полости(4 *акад. час.*).

3) Основные симптомы и синдромы при травме органов брюшной полости(4 *акад. час.*).

4) Клиника и диагностика повреждений органов брюшной полости(4 *акад. час.*).

5) Диагностика торакоабдоминальных огнестрельных ранений брюшной полости(4 *акад. час.*).

6) Определение объема клинико-лабораторного обследования и предоперационной подготовки пациентов с повреждениями органов брюшной полости (4 *акад. час.*).

7) Механизм повреждения органов брюшной полости и развития жизнеугрожающих расстройств, принципы их купирования (4 *акад. час.*).

8) Неотложная помощь и интенсивная терапия у пациентов с абдоминальной травмой на этапах оказания помощи (4 *акад. час.*).

9) Оперативное лечение пациентов с абдоминальной травмой (4 *акад. час.*).

10) Лечение пациентов с повреждениями органов брюшной полости (4 *акад. час.*).

11) Особенности абдоминальной травмы у детей (4 *акад. час.*).

12) Лечение торакоабдоминальных огнестрельных ранений органов брюшной полости(4 *акад. час.*).

13) Ошибки в диагностике и лечении пациентов с травмой органов брюшной полости(4 *акад. час.*).

14) Виды осложнений и меры их предотвращения при оказании помощи пострадавшим с абдоминальной травмой (4 *акад. час.*).

15) Инфекционно-воспалительные осложнения абдоминальной травмы

(4 акад. час.).

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

1. Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с абдоминальной грудной клетки *(6 акад. час.).*
2. Диагностическая лапароскопия *(6 акад. час.).*
3. Методы клинического, рентгенологического и инвазивного обследования пациентов с абдоминальной травмой *(4 акад. час.).*
4. Огнестрельные ранения брюшной полости мирного времени *(4 акад. час.).*
5. Оперативные доступы при хирургическом лечении повреждений органов брюшной полости *(4 акад. час.).*
6. Забрюшинные флегмоны *(4 акад. час.).*
7. Посттравматические перитониты, грыжи, посттравматические флегмоны передней брюшной стенки, принципы их оперативного и консервативного лечения *(4 акад. час.).*

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.01.01.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с повреждением ми органов брюшной полости	Анализ историй болезней пациентов с абдоминальной травмой с позиции применения принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме и определении тактики лечения <i>(подготовка отчета)</i>	16	УК-1
Б1.В.ДВ.01.01.2.4	Виды функциональных и клинических методов исследования брюшной полости у детей и взрослых с абдоминальной травмой, применяемые на современном этапе	Изучение литературы по теме: «Современные методы клинко-инструментальной диагностики у детей с абдоминальной травмой»	6	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.2.1	Методики сбора анамнеза и обследования пациентов с абдоминальной травмой	Подготовка реферата и слайд-презентации на тему «Методики сбора анамнеза и обследования пациентов с абдоминальной травмой»	6	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01.3.1	Механизм повреждения	Подготовка слайд-презентации на	6	ПК-6

	органов брюшной полости	темы «Механизм повреждения органов брюшной полости».		
Б1.В.ДВ.01.01.3.3	Общие принципы оперативного лечения повреждений органов брюшной полости	Изучение литературы по теме: «Оперативное лечение повреждений органов брюшной полости»	6	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.3.8	Лечение торакоабдоминальных огнестрельных ранений	Изучение литературы по теме: «Лечение травматических повреждений диафрагмы». Подготовка материалов для клинического разбора	4	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01.4.2	Лечение гнойно-воспалительных осложнений травмы органов брюшной полости	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Изучение литературы по теме: «Рациональная антибактериальная перитонит терапия». Подготовка материалов для клинического разбора	4	ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку

качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

- 5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).
- 5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие существуют методы диагностики внутрибрюшного кровотечения?	ПК-5
	Ответ: ультразвуковое исследование, лапароскопия	
2.	Какие механизмы повреждения брюшной полости?	ПК-5
	Открытые и закрытые. К открытым повреждениям относятся различные ранения: колотые, рваные, резанные, рубленые, огнестрельные. Закрытая травма органов брюшной полости возможна при ушибе, резком сдавлении брюшной полости, прямом повреждении острыми краями отломков рёбер.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		

1.	Наиболее информативными диагностическими методами при повреждениях паренхиматозных органов являются: А. Обзорная рентгенография брюшной полости В. Селективная ангиография С. Интравенозная экскреторная урография Д. Компьютерная томография	ПК-6
	Ответ: В, D.	
2.	Бледность кожных покровов, учащенное поверхностное дыхание, гипотония, абдоминальные боли характерны для: А. Синдрома интраперитонеального кровотечения В. Синдрома раздражения брюшины С. Обоих случаев D. Ни в одном случае	ПК-6
	Ответ: А	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Составьте план диагностического обследования пациента с закрытой травмой органов брюшной полости и назовите основные принципы лечения в стационаре.	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Осмотр, УЗИ, пальцевое исследование прямой кишки, клинические анализы крови, мочи, биохимический анализ крови. При неясном диагнозе лапароскопия.	

6.1. Промежуточная аттестация

6.1.4. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Больной госпитализирован через 25 минут после	ПК-5

	<p>дорожно-транспортного происшествия с клиническими признаками внутреннего кровотечения. Какие диагностические методы наиболее информативны для определения источника кровотечения?</p> <p>А. Обзорная рентгенография грудной клетки В. Рентгенография костей таза С. Пункция и лаваж брюшной полости D. Аортография</p>	
	<p>Ответ: А,В,С.</p>	
2.	<p>Наиболее полезными неинвазивными методами диагностики при контузиях брюшной полости являются:</p> <p>А. Обзорный снимок брюшной полости В. Пассаж бариевой массы по желудочно-кишечному тракту С. Сцинтиграфия желудочно-кишечного тракта Д. Эхография брюшной полости Е. Компьютерная томография</p>	ПК-6
	<p>Ответ: D,Е.</p>	

6.1.5. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Каковы основные методы оперативного лечения разрыва селезёнки?	ПК-6
	<p>Ответ: лапаротомия и спленэктомия с дренированием брюшной полости.</p>	
2.	Как уточняется наличие или отсутствие повреждения печени?	ПК-5
	<p>Ответ: УЗИ, лапароскопия, КТ, общий анализ крови (падение Нв)</p>	

6.1.6. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций

<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Проведите дифференциальную диагностику внутрибрюшного кровотечения.	ПК-5
	1. Разрыв печени 2. Разрыв селезёнки 3. Разрыв кишечника и (или) брыжжейки кишечника. 4. Стрессовые язвы ЖКТ после тяжёлой сочетанной травмы.	
2.	Изложите методику первичной хирургической обработки непроникающей раны передней брюшной стенки.	ПК-6
	Местная анестезия. Тщательное промывание раны с использованием перекиси водорода и антисептиков, ревизия раны, гемостаз, иссечение явно нежизнеспособных краёв раны, послойное ушивание раны, дренирование. Асептическая повязка.	

6.1.7. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Пациент, 36 лет, поступил в приёмное отделение в состоянии средней тяжести через 40 минут после ДТП (водитель легкового автомобиля). Жалобы на резкие боли в животе. Объективно: АД 90/40, ЧСС 100 в минуту, ЧДД 22 в минуту, отмечается бледность кожных покровов, холодный липкий пот SpO ₂ 92%, Нв 86г/л	УК-1; ПК-5, ПК-6
	1). Наиболее вероятный диагноз: А. Разрыв селезёнки; В. Перелом грудины; С. Тампонада сердца; Д. Двусторонний перелом рёбер, ушиб сердца.	
	Эталонный ответ: А	
	Хирургическая тактика при травматических повреждениях поджелудочной железы с капсулярными и паренхиматозными разрывами без вовлечения главного панкреатического протока заключается в следующем:	

	А. Хирургическая обработка раны В. Тщательный гемостаз С. Ушивание дефектов поджелудочной железы Д. Декомпрессия желчных путей	
	Эталонный ответ: А,В,С,Д.	
	3). При травматическом повреждении почечных сосудов решение о необходимости сосудистой реконструкции или нефрэктомии основывается на следующих критериях: А. Общее состояние больного и тяжесть сочетанных повреждений В. Степень повреждения почечных сосудов, паренхимы печени, мочеточников С. Результаты функционального тестирования почки с противоположной стороны Д. Продолжительность ишемии поврежденной почки	
	Эталонный ответ: А,В,С,Д.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8440-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484401.html>
2. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470275.html>
3. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия

- "Национальные руководства"). - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html>.
4. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст:электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>.
5. Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>.
6. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>.

Дополнительная литература

1. Огнестрельные ранения груди, живота, таза и позвоночника: руководство для врачей / В.А. Мануковский, А.Н. Тулупов [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 240 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234. - Предм. указ.: с. 235-239 – 1 экз. (п.р. 617-001.45)
2. Экстренная и неотложная рентгенхирургия при травматических повреждениях органов и сосудов / под ред. В.В. Бояринцева, Н.В. Закаряна, И.Н. Пасечника. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 184 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 178-179– 1 экз. (п.р. 617-089)
3. Начала военно-полевой хирургии / под ред. М. Хана, Д. Нотта; пер. с англ. И.М. Самохвалова, В.А. Ревы. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 368 с.: ил. - Библиогр. в конце глав – 1 экз. (п.р. 617-089)
4. Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 272 с.: ил. - Библиогр.: с. 260-264 – 1 экз. (п.р. 616-073.43)
5. Лукас, М. Основы ультразвуковой анатомии / М. Лукас, Д. Бернс.; пер. с англ. под ред. Н.Ю. Маркиной, М.В. Кисляковой. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 288 с.: ил. – 1 экз. (п.р. 616-073.43).
6. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>.

7. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>.
8. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>.
9. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>.
10. Вэбб У.Р. Компьютерная томография: грудь, живот и таз, опорно-двигательный аппарат /У. Р. Вэбб, У. Э. Брант, Н. М. Мэйджор; пер. с англ. под ред. И. Е. Тюрина – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 464 с.: ил. – Библиогр.: в конце глав – Предм. указ.: с.454-459 – 1 экз.
11. Закрытые повреждения живота: руководство /А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский, А.Е. Демко [и др.] – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 232 с.: ил. – Библиогр.: с.225-229 – 1 экз.

Доступ к электронно-библиотечным системам на основании прямых договоров с правообладателями:

- 1) Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова
Договор № 40/10 от 25.10.2017 Срок действия с 15.11.2017г по 14.11.2018г.
Договор № 48/10 от 09.10.2018 Срок действия с 15.11.2018г по 14.11.2019г.
Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.)
- 2) База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» контракт №293 КВ/06-2018 от 28.06.2018 г. Срок действия с 01.09.2018 г по 31.08.2019г.
- 3) Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07 мая 2018 г. Срок действия с 07.05.2018 г по 07.05.2023г.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г.);

- VeralTestProffessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Травматология и ортопедия» ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Российской Федерации